

Heidenberger Teich



Kurzkonzept Gebundene Ganztagschule

Schule am



Unser Kurzkonzept im Überblick:

	Bedingungen und Faktoren einer gelingenden Kooperation im Rahmen der Organisation eines Ganztagsbetriebes 2
	Pädagogisches Konzept - Aussagen zur Ganztagschule - 3
	Verbindung von Unterricht und unterrichtsergänzenden Angeboten 3
	Unterrichtliche Angebote zur individuellen Förderung..... 4
	Ergänzende Angebote ausgeführt durch vom Schulträger gestellte pädagogische Fachkräfte 4
	Wochenstrukturplan - Klassenstufe 1&2 5
	Beschlussvorlage für die Schulkonferenz 6
	Impressum 7

Bedingungen und Faktoren einer gelingenden Kooperation im Rahmen der Organisation eines Ganztagsbetriebes

Im Rahmen eines konzeptionellen Überblicks soll zunächst dargestellt werden unter welchen Bedingungen die Schule am Heidenberger Teich als Gebundene Ganztagschule erfolgreich arbeiten kann. Eine detaillierte Konzeption wird auf Basis des Schulprogramms erstellt:

- intensive Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Sonderpädagogen, Lehrkräften in Ausbildung, sozialpädagogischen Fachkräften, Sekretärin, Hausmeister, weiteren Fachkräften, Eltern
- Kooperation mit der Betreuten Grundschule im Schuljahr 2010/11 (Betreuung Kl. 3+4)
- Kooperation mit dem Arbeitskreis zum Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule
- Kooperation mit dem Amt für Familie und Soziales
- weitere finanzielle Unterstützung und Beratung sozial benachteiligter Familien durch das Amt für Familie und Soziales
- bedarfsdeckende Unterstützung durch außerschulische pädagogische Fachkräfte
- Beratungsgremium (professionsübergreifende Beratung zwischen AFS, Erziehungsberatung und Schule)
- regelmäßige Teambesprechung, gemeinsame Fortbildungen
- Wünsche berufstätiger Eltern (kostenpflichtige Module): Frühbetreuung von 7.00 - 8.00 Uhr, Spätbetreuung bis 17.00 Uhr, Ferienbetreuung
- Eltern-Info-Abende und Beratungsangebote (langfristig: Aufbau eines Familienzentrums)
- Kooperation mit außerschulischen Partnern (DRK, Jugendbauernhof, inka, Provinzialer Helfen, Polizei)
- angedachte Kooperationen mit: Migration e.V., Kiste, Jugendbüro, Straßensozialarbeit
- Zusammenarbeit mit Universitäten, Fachschulen (Anleitung und Praktika)
- Essenzulieferung durch städtisches Krankenhaus



Verbindung von Unterricht und unterrichtsergänzenden Angeboten

„Kinder lernen gemeinsam“ –
„Gemeinsam sind wir stark“!

- ☞ Entschleunigung des Vormittags: Mehr Zeit für Kinder!
- ☞ Rhythmisierung – Strukturierung – Verlässlichkeit
- ☞ mehr gemeinsame Zeit mit festen Bezugspersonen
- ☞ Stärkung des Selbstkonzeptes durch strukturierte Freizeitangebote
- ☞ soziales Lernen durch gemeinsame Aktivitäten, gestaltete Räume, gemeinsames Frühstück und Mittagessen, Ferienbetreuung bei Bedarf
- ☞ multiprofessionelle Teams, ‚Austausch auf Augenhöhe‘
- ☞ Raum für Freispiel und offene Angebote (d.h. Ruhezeit, Spielzeit, Bewegungszeit, Zeit für ‚kreative Auszeit‘)
- ☞ bedürfnisorientierte Gestaltung der Lernumgebung und der Freizeitangebote unter Berücksichtigung der Wünsche der Kinder
- ☞ Kinder mit erhöhtem Förderbedarf werden durch den ganzen Tag begleitet durch Schulsozialarbeit
- ☞ Angebote durch sozialpädagogische Fachkräfte (Gewaltprävention, ‚Faustlos‘, Sozialtrainingsraum, ...)
- ☞ regelmäßige Evaluation und Reflexion und dadurch Weiterentwicklung des Projektes



Unterrichtliche Angebote zur individuellen Förderung

- ☞ Berücksichtigung von Heterogenität und multikultureller Vielfalt
- ☞ interkulturelle Öffnung
- ☞ Individualisierung betonende Didaktik
- ☞ jahrgangübergreifendes Lernen (Projekt: ‚Kleine Schule‘)
- ☞ Unterricht in Teams
- ☞ Helfersystem, Teamarbeit unter Kindern
- ☞ geöffnete Unterrichtsformen (Projekt, Werkstatt, fächerübergreifend, Freiarbeit)
- ☞ Ausbau der Lernwerkstätten
- ☞ Einbezug der Montessoripädagogik
- ☞ Lernstrategien entwickeln, „Das Lernen lernen“
- ☞ keine verpflichtenden Hausaufgaben, sondern ‚Eigenlernzeit‘ in der Schule unter Begleitung
- ☞ Förder- und Forderangebote zur individuellen Stärkung (Leseklasse, Lesecke, spezifischer Förderunterricht in Deutsch und Mathe, Deutsch als Zweitsprache, Bildungspaten vom DRK, ...)



Pädagogisches Konzept

Ergänzende Angebote ausgeführt durch vom Schulträger gestellte pädagogische Fachkräfte



- ☞ Entlastung der Eltern/Stärkung des Familienlebens (keine Hausaufgaben, feste Tagesstruktur, attraktive Freizeitgestaltung)
- ☞ Stärkung des ‚Wir-Gefühls‘
- ☞ altersgemischtes Lernen im Freizeitbereich
- ☞ Stärkung der Sozialkompetenz durch gezielte Angebote
- ☞ „Hilfen an einem Ort“ für Eltern (Entwicklung eines Familienzentrums)
- ☞ intensive Elternarbeit durch Beratung und Unterstützung
- ☞ Partizipation (Schülerparlament und Wahlmöglichkeiten)
- ☞ individuelle Begleitung von sozial und emotional benachteiligten Kindern durch pädagogische Fachkräfte (Finanzierung AFS)

WOCHENSTRUKTURPLAN
- KLASSENSTUFE 1 & 2 -

👉 *Bitte aufklappen!* 👈

Wochenstrukturplan

Gebundene Ganztagschule Klassenstufe 1 und 2

Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Betreuung durch ...
7.00 - 8.00 Uhr	Frühbetreuung durch den Träger - Betreuung der Kinder mit erhöhtem Förderbedarf					Fachkräfte
8.00 - 8.15 Uhr	Eingangsphase					Lehrkräfte
8.15 - 10.00 Uhr	1. Stunde Unterricht betreutes Frühstück 2. Stunde Unterricht	1. Stunde Unterricht betreutes Frühstück 2. Stunde Unterricht	1. Stunde Unterricht betreutes Frühstück 2. Stunde Unterricht	1. Stunde Unterricht betreutes Frühstück 2. Stunde Unterricht	1. Stunde Unterricht betreutes Frühstück 2. Stunde Unterricht	Lehrkräfte
10.00 - 10.15 Uhr	1. Pause					Lehrkräfte
10.15 - 11.00 Uhr	3. Stunde: Projekte mit Angeboten aus den Bereichen Musik, Sport, Kunst, Spiel, Entspannung					Lehrkräfte
11.00 - 11.15 Uhr	2. Pause					Lehrkräfte
11.15 - 12.00 Uhr	4. Stunde: Projekte mit Angeboten aus den Bereichen Musik, Sport, Kunst, Spiel, Entspannung					Lehrkräfte
12.00 - 12.15 Uhr	3. Pause					Lehrkräfte
12.15 - 13.00 Uhr	Förderunterricht und Spielzeit - Mittagessen				Mittagessen	Lehr- und Fachkräfte
13.00 - 13.45 Uhr	Förderunterricht und Spielzeit - Mittagessen				kostenpflichtige Betreuung durch den Träger	Lehr- und Fachkräfte
13.45 - 14.30 Uhr	Eigenlernzeit und offene Bewegungs- und Ruheangebote					Lehr- und Fachkräfte
14.30 - 16.00 Uhr	Freizeitangebote / Arbeitsgemeinschaften	Freizeitangebote / Arbeitsgemeinschaften	Freizeitangebote / Arbeitsgemeinschaften	Freizeitangebote / Arbeitsgemeinschaften		Fachkräfte
16.00 - 17.00 Uhr	Spätbetreuung durch den Träger - Betreuung der Kinder mit erhöhtem Förderbedarf					Fachkräfte

Legende

-  Projekt- und Entspannungsangebote
-  kostenpflichtige Angebote
-  Unterricht
-  Pausenzeit / aktive Pause
-  Essens- und Freizeitangebote betreut durch pädagogisches Fachpersonal



Schule am Heidenberger Teich
- Grundschule -

24109 Kiel, 27. Oktober 2009
Skagenweg 25
Telefon: 0431 / 52 14 54
Fax: 0431 / 52 15 97
e-Mail: schule-am-heidenberger-teich@t-online.de
Homepage: www.schuleamheidenbergerteich.de

Beschlussvorlage für die Schulkonferenz am 28.10.2009

Thema: Umwandlung der Schule am Heidenberger Teich in eine „Gebundene Ganztagschule“ zum Schuljahr 2010/11

Anwesend: _____ (s. Unterschriftenliste)

Beschluss:

Die Schulkonferenz der Schule am Heidenberger Teich stimmt unter folgenden Bedingungen einem Antrag zur Umwandlung in eine „Gebundene Ganztagschule“ zum Schuljahr 2010/11 und somit dem vorliegenden „Pädagogischen Konzept“ mit dem Wochenstrukturplan zu:

1. Der Ganztagsbetrieb an der Schule am Heidenberger Teich kann nur umgesetzt werden, wenn eine Sporthalle und eine Mensa vorhanden sind.
2. Für eine pädagogisch und qualitativ sinnvolle Umsetzung unseres Pädagogischen Konzeptes und um insbesondere die Chancen von bildungsbenachteiligten Kindern und deren Bildungserfolg zu verbessern, ist die Arbeit mit kleinen Lerngruppen dringend erforderlich. Die laut Erlass vom Ministerium gewährte Stundenzuweisung reicht nicht aus. Eine zusätzliche Stundenzuweisung, die über die im Erlass festgelegte Stundenzuweisung hinausgeht, ist dafür unerlässlich.

Abstimmungsergebnis:

Zustimmung: _____

Ablehnung: _____

Enthaltung: _____

U. Schmidt-Hansen
(Vorsitzende)

Schule am Heidenberger Teich

Skagenweg 25

24109 Kiel

Tel.: 0431-260958 0

Fax: 0431-260958 10

gs-heidenberger-teich.kiel@schule.landsh.de

www.schuleamheidenberger-teich.de

Sekretariat: Gudrun Klöschen

Schulleitung: Ulrike Schmidt-Hansen

